

Laureamkon strategia 2018–2020

Laureamkon uuden strategian luominen aloitettiin keväällä 2017. Työskentelyä fasilitoimaan ja sparraamaan palkattiin konsultti Miika Toivanen. Strategiaa kehitettiin työpajoissa, joihin osallistuivat Laureamkon hallitus, työntekijät ja edustajiston puheenjohtaja. Lisäksi projektin aikana kerättiin kommentteja kyselyillä Laureamkon muilta aktiiveilta.

Laureamkon strategia vuosille 2018–2020 sisältää näkemyksen opiskelijakunnan tulevaisuuden toimintaympäristöstä, Laureamkon vision ja mission sekä strategiset teemat ja niihin liittyvät toimenpiteet tavoitteineen.

Strategian tarkoituksena on asettaa yhteinen visio ja tavoitteet, joita kohti opiskelijakunnassa työskennellään. Se ei kuvaa kaikkea opiskelijakunnan toimintaa vaan painopisteet, joihin tulevina vuosina keskitytään. Strategiaa käytetään johtamisen, priorisoinnin ja toiminnan suunnittelun lähtökohtana ja se kytkeytyy olennaisesti vuosittain uudistettavaan toimintasuunnitelmaan.

Laureamkon maailma huomenna

Elämyssukupolvi tulee korkeakouluun

Elämyssukupolven tuleminen kuvaa muutosta, joka jo tapahtuu ja on tapahtumassa korkeakouluikäisessä nuorisossa. Elämyssukupolvi kuvaa yksilöllisyyden ja elämysten kaipuuta, sekä muutoksessa olevaa kuluttamisen tapaa. Nuori sukupolvi on kuluttajina entistä tiedostavampaa; palvelulta tai tuotteelta vaaditaan ainutlaatuisuutta, yksilöllisyyttä ja eettisyyttä. Yltäkylläisyyden maailmassa valinnanvaraa on eikä keskinkertaiseen tarvitse tyytyä. Informaatiotulvassa ja ryöppyvässä somevirrassa huomiota saa vain puhutteleva, visuaalinen ja elämyksellinen viesti.

Pop-up-aktiivit

Pop-up-aktiivisuus kuvaa muutosta, joka tapahtuu Laureamkon aktiivien keskuudessa. Kynnys sitoutua pitkäjänteiseen, monipuoliseen toimintaan on korkealla, sillä aika ja huomio jakautuvat useille harrastuksille. Järjestötoiminta ei enää ole yhtä houkuttelevaa kuin aikaisemmin, vaan panokset laitetaan elämyksellisiin yhdenasianliikkeisiin tai kampanjoihin. Vapaa-ajasta kilpailee usea toimija, joten ajankäytöllä halutaan nähdä konkreettista vaikutusta tai saada merkityksellisyyden kokemusta.

Korkeakoulun digitalisaatio

Korkeakoulun digitalisaatio on lähitulevaisuuden iso murros Laureamkon toimintaympäristössä. Tällä hetkellä voimakkaimmin digitalisaatio näkyy verkko-opetuksen lisääntymisenä ja lähiopetuksen vähentymisenä. Etäopiskelu muuttaa ja muokkaa korkeakoulua yhteisönä tavoilla, joita emme vielä osaa ennustaa. Digimurros vaikuttaa myös viestintään ja kommunikaatioon.

Niukkuuden aika

Niukkuuden aika kuvaa tulevaisuuden resursseja. Frank-opiskelijakortin muutoksen takia jäsenhankinnan tulevaisuus on epävarmaa. Sponsoriraha on tiukassa ja sille vaaditaan entistä enemmän vastinetta. Laureamkon rahoitus on entistä epävarmempaa. Niukkuuden aika kuvaa myös tilannetta muiden resurssien suhteen. Kilpailu aktiivien ja vapaaehtoisten ajasta sekä opiskelijoiden huomiosta on kovaa.

Unelma ja tarkoitus

Unelma (Visio)

Jokainen haluaa olla laureamkolainen.

Jokainen tarkoittaa tässä Laurean opiskelijoita, henkilöstöä ja alumneja.

Haluaminen tarkoittaa tahtotilaa, vapaaehtoista yksilön omaa valintaa ja jopa intohimoa. Haluaminen ei synny ryhmäpaineesta tai yksinjäämisen pelosta vaan yhteisön houkuttelevuudesta ja vetovoimasta.

Laureamkolaisuus tarkoittaa mielentilaa ja tunnetta yhteenkuuluvuudesta yhteisöön. Laureamkolaisuus voi olla myös elämäntapa tai tavoite. Laureamkolaisuus merkitsee opiskelijakunnan jäsenyyttä, mutta myös kokemusta kuulumisesta tai identiteetistä.

Tarkoitus (Missio)

Laureamko on rohkea yhteisö, jossa opiskelijat oppivat, vaikuttavat ja nauttivat opiskelijaelämästä.

Rohkeudella tarkoitamme ennakkoluulottomuutta, halua kokeilla uusia asioita ja muuttua. Tarkoitamme sillä myös rohkeutta puolustaa muita ja yhteisiä arvoja. Rohkeus on myös innostavuutta ja rohkeutta innostua. Rohkeus tarkoittaa jokaiselle eri asioita ja haluamme, että Laureamko on yhteisö, jossa jokainen voi rohkaistua ja kehittyä itselleen sopivalla tavalla uskaltautumalla pois omalta mukavuusalueeltaan.

Yhteisö on toimijoista ja yksilöistä koostuva joukko, jossa kasvaa. Se on myös mielentila ja yhteenkuuluvuuden kokemus. Yhteisön sitoo yhteen korkeakoulumme. Opiskelijakunta tarjoaa yhtäältä vastapainoa opiskelulle ja toisaalta oppimisen kiihdyttämön, jossa kokeilla taitojaan.

Opiskelijoilla tarkoitetaan ensisijaisesti Laurean opiskelijoita.

Oppiminen on itsensä kehittämistä omien valintojen ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Se on oman osaamisen tunnistamista ja taitojen kokeilemista ilman arvosanastressiä turvallisessa ympäristössä, jossa saa myös mokata. Laureamkon kasvatustehtävä toteutuu parhaiten, kun opiskelijat opettavat itse itseään ja toinen toisiaan.

Vaikuttaminen tapahtuu omassa koulu- ja lähiympäristössä opiskelijan omien valintojen mukaan. Se on rohkeutta antaa palautetta. Vaikuttaminen on myös oppimista, joka johtaa tiedon jakamiseen muille, sekä kehittäjäksi kasvamista. Siten vaikuttaminen sitoutuu myös Laurean Learning by Developing -pedagogiikkaan.

Nauttimisella tarkoitetaan ennen kaikkea tunnetta, ei välttämättä tekoa. Tunne syntyy, kun opiskelija löytää yhteisön tarjonnasta omat juttunsa ja osaa hyödyntää niitä.

Opiskelijaelämä tarkoittaa arkipäiväistä opiskelua, mutta myös elämänvaihetta. Opiskelijaelämä on ihmisen aikaa kasvaa ja muuttua. Kukaan Laureaan tuleva ei lähde samanlaisena kuin oli saapuessaan.

Tulevaisuuden Laureamko

Laureamkolaisuus ja toimintakulttuurin muutos

Laureamkon toiminnan keskiössä seuraavat kolme vuotta on laureamkolaisuuden vahvistaminen. Strategian viisi teemaa innostava aktiiviyhteisö, jäsenmäärän kasvattaminen, edunvalvonnan joukkoistaminen, edunvalvonnan palvelullistaminen ja haluttava yhteistyökumppani tähtäävät kaikki siihen, että Laureamko koetaan merkitykselliseksi identiteetiksi ja houkuttelevaksi yhteisöksi, johon halutaan kuulua.

Strategian toteuttamisen tapana on toimintakulttuurin muutos. Opiskelijat eivät ole opiskelijakunnan toiminnan kohteita vaan tekijöitä ja aktiivisia jäseniä. Opiskelijakunnan toiminnan ohjaaminen käännetään ympäri, jotta ideat ja aloitteet tekemiselle tulisivat jäsenistöltä. Jäsenlähtöisyys otetaan kaiken toiminnan ohjenuoraksi. Organisaation sisällä hierarkioita madalletaan, turhia raja-aitoja kaadetaan ja yhteishenkeä tiivistetään.

Teema 1: Innostava aktiiviyhteisö

Teeman tarkoitus: Laureamkon aktiivit ovat innostava yhteisö, johon on helppo tulla mukaan. Yhteisössä toimiminen on hauskaa ja hyödyllistä. Aktiivit ovat Laureamkon tärkein voimavara.

Toimenpide: Yhteishengen luominen

Tavoite: Aktiivit ovat sitoutuneita: 80 % aktiiveista osallistuu kokouksiin, koulutuksiin ja virkistystilaisuuksiin.

Tavoite: Aktiivit pitävät Laureamko-toiminnasta ja ovat ylpeitä siitä.

Toimenpide: Kynnyksen madaltaminen

Tavoite: Aktiivien määrä kaksinkertaistuu.

Tavoite: Aktiiveissa toimii opiskelijoita kaikilta Laurean koulutusaloilta.

Tavoite: Aktiiveissa on edustettuna eri vuosina opiskelunsa aloittaneita.

Tavoite: Toimielimiin on kaksi kertaa enemmän hakijoita kuin paikkoja.

Toimenpide: Mahdollisuudet kehittää itseään

Tavoite: Kaikki aktiivit hakevat opintopisteitä toiminnasta.

Teema 2: Jäsenmäärän kasvattaminen

Teeman tarkoitus: Laureamko on vaikuttava ja edustava. Opiskelijakunnalla on taloudelliset resurssit toimia ja mahdollistaa opiskelijoille alustan toimia.

Toimenpide: Opiskelijat liittyvät Laureamkon jäseniksi

Tavoite: Fukseista 95 % liittyy opiskelijakuntaan.

Tavoite: Laureamkon jäsenyys on houkutteleva, kiinnostava ja laadukas.

Tavoite: Laureamkolla on hyvä maine.

Toimenpide: Opiskelijat pysyvät Laureamkon jäseninä

Tavoite: Jäsenet kokevat jäsenyytensä arvokkaaksi.

Tavoite: Opiskelijat suosittelevat jäsenyyttä.

Tavoite: Jäsenmäärä kasvaa 75 %:in opiskelijoista.

Teema 3: Edunvalvonnan joukkoistaminen

Teeman tarkoitus: Teemme opiskelijoiden näköistä edunvalvontaa. Jokainen aktiivi ymmärtää mitä edunvalvonta on ja kuinka ympäröivä yhteiskunta ja korkeakoulu toimivat. Jokainen aktiivi haluaa vaikuttaa niihin.

Toimenpide: Edunvalvonta on ymmärrettävää

Tavoite: Jokainen aktiivi ymmärtää mitä edunvalvonta on ja osaa hyödyntää tietotaitoaan.

Tavoite: Edunvalvonnasta koulutetaan neljä kertaa vuodessa.

Tavoite: Hallinnon opiskelijaedustajia ja aktiiveja tavataan säännöllisesti.

Toimenpide: Laureamkon edunvalvonnassa on joukkovoimaa

Tavoite: Jokaisessa Laurean työryhmässä on opiskelijaedustaja

Tavoite: Edunvalvontaa tekevien aktiivien määrä kasvaa

Tavoite: Aktiivit osallistuvat edunvalvontatoimintaan ja haluavat kehittää sitä

Teema 4: Edunvalvonnan palvelullistaminen

Teeman tarkoitus: Laureamkon edunvalvonta on konkreettista, laadukasta ja näkyvää sekä vastaa opiskelijoiden tarpeisiin.

Toimenpide: Edunvalvontapalvelukonsepti

Tavoite: Laureamkolla on tarjolla kolme tai useampi edunvalvontapalvelukonseptia opiskelijoille.

Toimenpide: Edunvalvontapalvelusta viestiminen

Tavoite: Opiskelijat tietävät millaista Laureamkon edunvalvonta on.

Tavoite: Yhteydenottojen määrä kaksinkertaistuu.

Toimenpide: Edunvalvontapalvelu on laadukas

Tavoite: Kaikki opiskelijoiden yhteydenotot käsitellään.

Tavoite: Edunvalvontapalveluja arvioidaan ja kehitetään palautteen pohjalta.

Teema 5: Haluttava yhteistyökumppani

Teeman tarkoitus: Laureamkolla on pitkäaikaisia ja arvokkaita kumppanuuksia, jotka tuottavat lisäarvoa opiskelijalle.

Toimenpide: Nykyiset yhteistyökumppanit ovat tyytyväisiä

Tavoite: Nykyisten kumppanien kanssa otetaan käyttöön uusia yhteistyön muotoja.

Toimenpide: Luodaan uusia kumppanuuksia.

Tavoite: Laureamkolla on yhteistyösopimus kaikkien Laurean piirissä toimivien opiskelijajärjestöjen kanssa.

Tavoite: Yhteistyösopimusten määrä kasvaa puolella.

Tavoite: Yhteistyö sopimusten rahallinen arvo tuplaantuu.

Toimenpide: OPKU6-yhteistyö tuottaa lisäarvoa opiskelijalle

Tavoite: Yhteistyössä syntyy uusia palveluja opiskelijoille.

Tavoite: Yhteistyö muiden opiskelijakuntien kanssa lisää Laureamkon houkuttelevuutta yhteistyökumppanien silmissä.

Tavoite: Yhteistyö tehostaa resurssien käyttöä.