

Laureamko.

Poliittinen ohjelma

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 1.8.2022

SISÄLLYSLUETTELO

1. Opiskelijan arki	3
1.1. Opiskelijan kokonaisvaltainen hyvinvointi	3
1.2. Opiskelijoiden toimeentulo	4
1.3. Asuminen ja liikkuminen	4
2. Koulutus	5
2.1. Maksuton koulutus	5
2.2. Laadukas ja saavutettava koulutus	5
2.3. Koulutus ja työelämä	5
2.4. Kansallinen korkeakoulupolitiikka ja 3AMK-yhteistyö	6
3. Ammattikorkeakoulu yhteisö	7
3.1. Opiskelijakuntatoiminta	7
3.2. Opiskelijayhteisö	7
3.3. Yhteisöllisyys Laureassa	8
4. Opiskelijat yhteiskunnassa	8
4.1. Ympäristö ja ekologisuus	8
4.2. Työllistyminen	9
4.3. Aktiivinen kansalaisuus	9
4.4. Kunta- ja maakuntavaikuttaminen	9
4.5. Kansainvälisyys	9

Tämä dokumentti on Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunta Laureamkon poliittinen ohjelma. Poliittinen ohjelma ohjaa Laureamkon toimintaa ja määrittelee tavoitteet, linjat ja näkemykset, joita opiskelijakunnan luottamustoimijat ja toimihenkilöt toteuttavat edunvalvontatyössä. Ohjelman taustalla on Laureamkon strategia ja opiskelijakunnan arvot, joita ovat avoimuus, tasa-arvo, vastuullisuus ja opiskelijälähtöisyys. Tässä dokumentissa puhuttaessa kaikista opiskelijoista tarkoitetaan kaikkia tutkinto-opiskelijoita, polkuopiskelijoita sekä vaihto-opiskelijoita.

Poliittinen ohjelma on voimassa vuoteen 2026. Poliittisen ohjelman sisältöjä ja tavoitteita tarkastellaan vuosittain ja ohjelma päivitetään viimeistään keväällä 2026.

1. Opiskelijan arki

1.1. Opiskelijan kokonaisvaltainen hyvinvointi

Laureamko ei hyväksy syrjintää sukupuolen, iän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, etnisen taustan, sosioekonomisen taustan, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Korkeakoulun tulee tukea opiskelijoiden hyvinvointia päivittämällä päihde- ja hyvinvointiohjelmiaan. Korkeakoulun tulee ottaa opiskelijat mukaan suunnittelemaan opiskelijahyvinvointiin liittyviä asioita. Jokaisella kampuksella tulee olla hiljainen huone, joka on kaikkien opiskelijoiden käytettävissä. Lisäksi kampuksilla tulee kiinnittää erityistä huomiota opiskeluergonomiaan.

Kaikkien korkeakouluopiskelijoiden, mukaan lukien polkuopiskelijat ja vaihto-opiskelijat, opiskeluterveydenhuollon tuottaa Ylioppilaiden terveydenhoitosätiö (YTHS). Opiskeluterveydenhuollon palvelut ovat laadukkaita, tasalaatuisia ja tasapuolisia. Opiskeluterveydenhuollon palveluvalikoiman tulee olla riittävän kattava, painottua ennaltaehkäisevään terveydenhuoltoon ja ottaa huomioon kokonaisvaltainen terveyden edistäminen. Opiskelijoiden hoitoon pääsyn tulee olla sujuvaa ja hoitopolkujen saumattomia. Opiskelijoilla on oikeus sujuvaan siirtymään YTHS:n palveluiden ja erikoissairaanhoidon välillä niiltä osin, kun YTHS ei terveydenhuollon palveluita tuota.

YTHS:n toimipisteiden tulee olla lähellä ja sujuvien liikenneyhteyksien päässä korkeakoulukampuksista. Opiskelijan tulee voida asioida missä tahansa YTHS:n toimipisteessä, eikä palveluiden saatavuus saa olla sidoksissa opiskelijan asuin- tai opiskelupaikkakuntaan.

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluissa painopiste tulee siirtää ongelmien hoidosta ennaltaehkäisyyn. Kaikille alle 25-vuotiaille tulee tarjota maksuton ehkäisy oman valinnan mukaan. Maksuttoman ehkäisyn tarjoamisessa on huolehdittava laadukkaasta ja helposti saavutettavasta ehkäisyneuvonnasta sekä taattava sujuva pääsy gynekologipalveluiden piiriin.

Opiskelijoille tulee taata riittävät ja laadukkaat mielenterveyspalvelut. Mielenterveys- ja päihdeongelmien tuottamia haittoja opiskelijoille vähennetään ja ennaltaehkäistään, palveluiden prioriteetin ollessa ennaltaehkäisyssä, oikea-aikaisuudessa ja terapiatakuun toteuttamisessa. Mielenterveyspalveluiden tulee olla matalan kynnyksen palveluita, joiden saatavuutta lisätään. Kaikille opiskelijoille jotka tarvitsevat, tulee tarjota mahdollisuus maksuttomaan ja saavutettavaan psykoterapiaan. Korkeakoulussa tulee työskennellä Suomen Psykologiliiton suositusten mukainen määrä opintopsykologeja.

Jokaisella Laurean kampuksella tulee olla mahdollista päästä opiskelijoiden liikuntapalveluiden piiriin. Opiskelijoiden tulee voida luoda opintopolkunsa siten, että opiskelijan on mahdollista ylläpitää harrastustoimintaansa myös opiskeluaikana opiskelupaikkakunnalla. Opiskelijoiden liikuntapalveluiden tulee olla matalan kynnyksen toimintaa, joka on tarkoitettu kaikille opiskelijoille. Opiskelijoiden valtakunnallista liikuntaedunvalvontaa tekee Opiskelijoiden liikuntaliitto OLL.

Laurea on kaikille viihtyisä korkeakoulu, jonka kaikessa toiminnassa noudatetaan Laurean järjestyssääntöjä. Laureassa tulee olla kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta vastaava ja sitä jatkuvasti kehittävä yksikkö.

1.2. Opiskelijoiden toimeentulo

Opintotuen tulee olla opiskelijan pääasiallinen tulonlähde opiskelijan näin itse halutessa, sen tulee mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja se on sidottu indeksiin. Opiskelijoiden ateriatuki on sidottu opiskelija-aterian enimmäishintaan. Lisäksi opiskelijoiden opintotuen tuloarajaa tulee nostaa. Opintolainan tulee olla opintorahaa täydentävä tukimuoto, jonka ei tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta eikä opintolainaa tule katsoa tuloksi toimeentulotukea haettaessa. Opintotuen huoltajakorotusta tulee kasvattaa nykyisestä. Yhteisasumiseen liittyviä tuloarajojen ja tukien ongelmia tulee purkaa. Yleisen asumistuen ruokakuntakohtaisuudesta tulee luopua ja tuki tulee muuttaa yksilökohtaiseksi.

Opintotukikuukausien määrän tulee mahdollistaa opiskelu ylemmän korkeakoulututkinnon loppuun asti. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden mahdollisuutta opintotukeen helpotetaan, niin että opintotuen saaminen ei vaaranna opiskelukykyä.

Suomen sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa ja uudistustyö tulee tapahtua hyvin valmistellen. Perusturvauudistus ei saa heikentää opiskelijoiden nykyistä toimeentuloa. Uuden mallin tulee mahdollistaa päätoiminen opiskelu, kaventaa eriarvoisuutta, tuen tason tulee olla riittävä ja sen tulee kattaa kaikki eri elämänvaiheet.

1.3. Asuminen ja liikkuminen

Kaikilla opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus asua oman korkeakoulukampuksensa läheisyydessä näin halutessaan. Asumisen kustannusten tulee olla kohtuullisia ja niiden tulee olla verrannollisia opiskelijoiden tuloihin. Uudisrakentamisen parkkipaikkakorkeista tulee luopua.

Opiskelija-asuntojen asumisratkaisujen tulee olla opiskelijan hyvinvointia tukevia ja kaikkiin elämäntilanteisiin sopivia. Tarjolla tulee olla riittävästi erikokoisia, laadukkaita ja kohtuuhintaisia opiskelija-asuntoja, joissa on huomioitu kaikki asumismuodot. Uusia opiskelija-asuntoja suunniteltaessa tulee ottaa huomioon kaikki väestöryhmät kuten perheelliset ja liikuntarajoitteiset opiskelijat. Esteettömyyden tulee olla läpileikkaava arvo rakentamisessa.

Asuinpinta-alan kaventuessa on syytä suosia esimerkiksi korkeaa rakentamista tiheästi asutuilla alueilla. Lisäksi korkeaa rakentamista tulee suosia alueilla, joilla se on muuten järkevää. Kaupunkien tulee taata riittävä opiskelija-asuntojen määrä kaavoituksessa ja opiskelija-asunnot tulee suunnitella osaksi kaupunkien muuta asuntorakennetta. Opiskelija-asuntojen tulee sijaita lähellä korkeakouluja, palveluita ja hyviä julkisia liikenneyhteyksiä.

Opiskelijat saavat valtakunnallisesti julkisessa liikenteessä 50 prosentin opiskelija-alennuksen, joka koskettaa kaikkia tutkinto- ja vaihto-opiskelijoita iästä riippumatta. Pääkaupunkiseudulla kokeillaan maksutonta joukkoliikennettä kaikille kaupunkilaisille. Helsingin seudun liikenteen (HSL) opiskelija-alennukset tulee ulottaa koskemaan kaikkia lipputyyppejä. HSL:n opiskelija-alennukset tulee tarjota kaikille opiskelijoille opiskelupaikkaan katsomatta. Kaupunkien tulee huomioida korkeakoulut ja opiskelija-asunnot

suunnitellessaan kaupunkipyörien sijoituspaikkoja ja niitä tulee sijoittaa lisää kampusten välittömään läheisyyteen. Lisäksi kaupunkipyöräverkkoa suunnitellessa tulee mahdollistaa kaupunkipyörien käyttö yli kuntarajojen ekologisemman, sujuvamman ja edullisemman liikkumisen varmistamiseksi.

2. Koulutus

2.1. Maksuton koulutus

Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta. Opiskelijoilta ei voida vaatia isoja hankintoja opiskeluihin etukäteen tai opintojen aikana. Tällaisia ovat esimerkiksi tietokoneet, muut päätelaitteet tai kohtuuttoman kalliit kouluttautumismateriaalit.

EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava. Ennen tämän saavuttamista korkeakoulujen apurahajärjestelmiä on yhdenmukaistettava ja kehitystyössä on kuunneltava opiskelijoita. Korkeakoulut seuraavat lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamääriin, opiskelupaikan vastaanottaneiden määrään ja järjestelmän viemiä resursseja hallinnolta. Laurean EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tuleville opiskelijoille tarjoama apuraha kattaa riittävän osuuden, vähintään 50 % maksuista. Opiskelijan tulee olla mahdollista saada apurahaa jo opintojen alussa, mutta myös jälkikäteen, jos hän ei ensimmäisenä vuonna täytyä vaadittavia kriteerejä.

2.2. Laadukas ja saavutettava koulutus

Laadukas koulutus on opiskelijan perusoikeus. Opiskelija saa kouluttautua pedagogisesti pätevien opettajien opettamana ja tutkinto on mukautuva muuttuvaan työelämään nähden. Laurean ohjeistukset ja toimenpiteet ovat kehittyviä ja opiskelijoille kerrotaan avoimesti heidän oikeuksistaan. Opiskelijoita otetaan mukaan kehittämään koulutuksen laatua. Tutkintoja, pedagogiikkaa ja koulutusta kehittämissä työryhmissä on opiskelijakunnan valitsema opiskelijaedustus. Koulutuksen laadun kehittämisessä opiskelijoiden palautteella on korkein painoarvo. Opiskelijoiden palautteet käsitellään ja ne hyödynnetään laajasti.

Verkko-opiskelun lisääntyminen ei voi heikentää opintojen laatua eikä se voi asettaa haasteita opiskelijan oppimiselle. Verkkokoulutuksen on oltava yhtä laadukasta ja yhteisöllistä kuin mitä lähiopetus on. Verkkokoulutusta ja sen alustoja on kehitettävä siten, että ne ovat helposti käytettävissä ja järjestelmät toimivat moitteettomasti. Lähiopetus on säilytettävä päiväopiskelijoiden pääsääntöisenä opiskelumuotona, eivätkä verkkototeutukset saa korvata perinteisiä opiskelumuotoja. Lähiopetuksen ja verkko-opetuksen täytyy olla tasapainossa keskenään ja molempien täytyy olla opiskelijalle avoimia vaihtoehtoja läpi opiskelujen.

Koulutuksen on oltava saavutettavaa ja yhdenvertaista jokaiselle, joka haluaa suorittaa korkeakoulututkinnon paikkakunnasta ja sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Opintojen suorittaminen on joustavaa ja opiskelijalla tulee olla mahdollisuus räätälöidä opinnoistaan oman näköisensä. Opiskelijan on mahdollista suorittaa opintoja eri elämäntilanteissa ja ympäri vuotuisesti.

2.3. Koulutus ja työelämä

Korkeakoulututkinnon on vastattava työelämän tarpeita ja lehtorien työelämäyhteyksien on oltava hyvät. Opettajille tulee järjestää työelämäjaksoja ja koulutuksia sekä opettajilla tulee olla mahdollisuus kansainväliseen opettajavaihtoon ja näin ollen kehittää omia valmiuksiaan opiskelijoiden kansainvälisen osaamisen lisäämiseksi. Ammattikorkeakoulututkinnot antavat opiskelijoille valmiudet toimia muuttuvassa työelämässä menestyksekkäästi huomioiden myös yrittäjyyden ja yhteistyö työelämän ja koulutuksen välillä toimii ja kehittyy jatkuvasti.

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa on kehitettävä ja toiminnan integrointia osaksi tutkintoja ja opintojaksoja tehostettava. Ammattikorkeakoulututkintoihin sisältyy tutkinnosta riippuen useita työharjoittelujaksoja. Opiskeluun liittyvistä harjoitteluista on maksettava palkkaa. Harjoitteluiden ja harjoittelupaikkojen tasapuolisuutta ja tasa-arvoa on edistettävä ja jokaiselle korkeakouluopiskelijalle on taattava harjoittelupaikka. Harjoittelupaikkojen hakuun suunnattuja järjestelmiä on kehitettävä.

Korkeakoulut tiedottavat aktiivisesti opiskelijoille mahdollisuuksista työelämän ja opiskelujen yhdistämiseen sekä opintojen edistämisestä työelämän kautta. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista kehitetään. Osaamisen tunnistamiseen on olemassa selkeä ohjeistus, joka sisältää opiskelijan ja opettajan keskinäisen sopimisen tapauskohtaisesti. Suorien korvaavuuksien hyväksilukeminen on automaattista.

2.4. Kansallinen korkeakoulupolitiikka ja 3AMK-yhteistyö

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorkeakouluista ja yliopistoista, joiden toiminnasta määrätään erillisillä ammattikorkeakoulu- ja yliopistolaeilla. Ammattikorkeakoulut tuottavat työelämälähtöisiä korkeakoulututkintoja ja yliopistot tiedesuuntautuneita korkeakoulututkintoja. Korkeakoulut tekevät tiivistä yhteistyötä. Opiskelijoiden on mahdollista siirtyä korkeakoulusta ja tutkinnosta toiseen sujuvasti riippumatta korkeakoulusta. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelta voidaan vaatia siltaopintoja siirryttäessä suorittamaan ylempää korkeakoulututkintoa. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tutkintonimike tulee muuttaa muotoon Maisteri (AMK).

Opiskelijavalinnat mahdollistavat eri taustaisten opiskelijoiden hakeutumisen eri koulutusaloille. Opiskelijalla täytyy olla mahdollisuus hakeutua korkeakouluun pääsykokeiden kautta. Pääsykokeiden tulee mitata opiskelijan soveltuvuutta alalle sekä motivaatiota ja osaamista opiskella haluamaansa tutkintoa. Yhteishaussa voidaan lievästi suosia ensimmäistä korkeakoulupaikkaa tavoittelevia. Pääsy- ja soveltuvuuskokeet sekä koetilanteet ovat saavutettavia, esteettömiä ja järjestetty niin, ettei huijaaminen ole mahdollista. Samat kriteerit koskevat sähköisesti järjestettyjä kokeita. Siirryttäessä toiselta asteelta korkeakouluun tulee siltaopinnot säilyttää väylänä korkeakouluopintoihin ja soveltuvat opintokokonaisuudet tulee voida sisällyttää tutkintoon.

Korkeakoulujen rahoituksesta vastaa valtio ja rahoitusmallissa painotetaan laadullisia kriteerejä. Malli kannustaa korkeakouluja laadukkaan koulutuksen ja tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan järjestämiseen, opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin lisäämiseen sekä kansainvälisyyden edistämiseen. Korkeakoulujen rahoituksesta ei saa leikata valtakunnallisella eikä sisäisellä tasolla.

Laurea-ammattikorkeakoulun, Metropolia Ammattikorkeakoulun ja Haaga-Helia ammattikorkeakoulun

3AMK-liittouma tarjoaa opiskelijoille ympäri vuoden laadukkaita ja monipuolisia opintokokonaisuuksia, jotka eroavat sisällöllisesti kolmen ammattikorkeakoulun omista kokonaisuuksista ja tuottavat korkeakoulujen omiin tutkintoihin lisäarvoa. Lisäksi opiskelijoiden tulee voida valita opintojaan vapaasti myös CampusOnlinen tarjonnasta. CampusOnlinen ja 3AMK:n tarjontaa tulee kehittää opiskelijaystävällisempään suuntaan.

3. Ammattikorkeakouluyhteisö

3.1. Opiskelijakuntatoiminta

Opiskelijakunnan asema ja tehtävät tunnustetaan ammattikorkeakoululaissa ja opiskelijakuntaa pidetään korkeakoulussa tärkeänä toimijana. Opiskelijakunnan toiminta rakentuu ensisijaisesti muun kuin opiskelijoilta jäsenmaksutuloina saadun rahoituksen pohjalle.

Opiskelijakunta on luonteva ja yhdenvertainen osa korkeakouluyhteisöä. Opiskelijakunta on edustettuna kaikissa sen itsensä merkittäviksi katsomissaan työryhmissä Laureassa. Opiskelijakunta valitsee hallinnon opiskelijaedustajat, ja he ovat tasa-arvoisessa asemassa muihin edustajiin nähden. Ammattikorkeakoulu tarjoaa opiskelijakunnan käyttöön sen tehtävien täyttämiseen tarvittavat asianmukaiset tilat, laitteet ja muut vaadittavat resurssit jokaisella kampuksella. Korkeakoulu kannustaa opiskelijoita opiskelijakuntatoimintaan ja tukee opiskelijakunnan toimintaa kaikin mahdollisin tavoin. Toiminnan hyödyt ja opiskelijoille kertynyt osaaminen tunnustetaan ammattikorkeakoulussa ja toiminnasta on mahdollista kerryttää opintopisteitä. Lisäksi opiskelijakunnat ovat edustettuina tai kuultavina kaikissa korkeakoulun ulkopuolisissa elimissä, joissa tehdään opiskelijoita koskevia päätöksiä.

3.2. Opiskelijayhteisö

Laureamko on kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. Laureamkon toiminta on helposti lähestyttävää, monimuotoista ja erilaisia opiskelijoita kiinnostavaa. Kaikki Laureamkon toiminta perustuu opiskelijakunnan arvoille, se on avointa ja opiskelijoita osallistavaa. Laureamkon ja sen toimijoiden toiminnan kulmakivenä on yhdenvertaisuus ja saavutettavuus. Kaikilla korkeakoulun opiskelijoilla on mahdollisuus olla osa opiskelijakuntaa ja osallistua sen toimintaan riippumatta yksilöön yhdistetyistä piirteistä, kampuksesta tai opiskelum muodosta. Edustajistossa, hallituksessa ja opiskelijakunnan sisäisissä avoimissa projekteissa toimiminen tulee olla mahdollista englannin kielellä tai verkon välityksellä, jos suomen kielen taito tai fyysinen läsnäolo ei ole välttämätöntä.

Laureamkolla on kampustiimi ja -toimisto jokaisella Laurean kampuksella. Kampustiimejä kohdellaan yhdenvertaisesti resurssien ja muiden palveluiden suhteen. Kampustiimeille tarjotaan korkealaatuisia koulutuksia, palveluita ja jatkuvaa tukea. Kampuksilta tulee löytyä kampustiimien tarpeisiin sopivia tiloja. Kampustiimit ovat osa Laureamkoa ja toimivat näin opiskelijakunnan arvojen ja tässä dokumentissa määriteltyjen ehtojen mukaisesti.

Opiskelijakunta toimii yhteistyössä Laurean piirissä toimivien opiskelijayhdistysten kanssa tuottaen opiskelijoille mahdollisuuksia kehittää itseään ja palvella korkeakouluyhteisöä. Ammattikorkeakoulut ja opiskelijakunnat niiden osana eivät ole poliittisesti tai aatteellisesti sitoutuneita. Poliittisten ja aatteellisten

yhdistysten toiminta on mahdollista korkeakoulu yhteisön sisällä. Yritysyhteistyötä tehdään Laureamkon arvojen mukaisesti ja se hyödyttää opiskelijakuntaa ja sen jäseniä.

3.3. Yhteisöllisyys Laureassa

Korkeakoulu on yhteisö, jonka olennainen osa ovat opiskelijat. Laureassa opiskelijat ovat eri toimielinten tasavertaisia jäseniä, ja he pääsevät vaikuttamaan asioiden valmisteluun ja päätöksentekoon sen kaikissa vaiheissa.

Kaikilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet toimia ja opiskella korkeakoulussa riippumatta kampuksista tai henkilökohtaisista ominaisuuksista. Esteettömyys ulottuu fyysiseen ympäristöön, opintoasioihin ja viestintään. Koko korkeakoulu yhteisössä on mahdollisuus toimia myös englannin kielellä. Myös verkossa opintojaan suorittavien kiinnittymistä korkeakoulu yhteisöön tuetaan. Korkeakoulu tekee aktiivisesti töitä sen puolesta, ettei korkeakoulu yhteisössä ilmene syrjintää, häirintää ja rasismia. Laureassa on voimassa oleva yhdenvertaisuussuunnitelma, joka sisältää toimenpiteet sosiaalisesti, psyykkisesti ja fyysisesti turvallisen korkeakoulu yhteisön luomiseen. Korkeakoulu vastuuuttaa tahon, joka vastaa suunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta. Myös opiskelijakunnan kaikessa toiminnassa noudatetaan turvallisemman tilan periaatteita ja Code of Conductia.

Opiskelijatuutorointi toteutetaan Laureassa korkeakoulun ja opiskelijakunnan yhteistyönä. Laadukkaan koulutuksen saaneet opiskelijatuutorit toimivat yhteistyössä Laureamkon kampustiimien kanssa mahdollistaen opiskelijalle parhaat mahdolliset lähtökohdat opiskelulle. Opiskelija- ja opettajatuutorien vastuunjako on selkeä ja molemmat tukevat omalta osaltaan uuden opiskelijan polkua. Opettajatuutorointi on Laureassa kampuksista ja koulutuksesta riippumatta laadukasta, opettajatuutoreina toimivat vain Laurean Certified Tutor -koulutuksen käyneet henkilökunnan jäsenet ja koulutusta kehitetään systemaattisesti. Laureamko osallistuu opettajatuutorien koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen.

Laurean ja Laureamkon alumnitoimintaa ja -verkostoja kehitetään. Alumneille tarjotaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen, vertaistukeen ja osaamisen täydentämiseen koulutusten muodossa. Alumnit toimivat tiiviinä osana korkeakoulu yhteisöä opiskelijoiden mentoreina, tutkintokoulutuksen järjestämisen tukena ja asiantuntijoina.

4. Opiskelijat yhteiskunnassa

4.1. Ympäristö ja ekologisuus

Ammattikorkeakoulu on ekologisten käytäntöjen edelläkävijä. Asiat voidaan hoitaa sähköisesti ja paperilomakkeiden määrä on minimoitu vain välttämättömiin. Opetusmetodeissa painotetaan sähköisiä ja mobiileja ratkaisuja. Kampuksilla on mahdollisuus kierrättää jätteet ja ruokahävikki minimoidaan. Jokaisella Laurean kampuksella on sertifikaatti ympäristötehokkaasta kampuksista.

Kulkemisessa painotetaan julkisia liikennevälineitä, pyöräilyä ja kävelyä mahdollisuuksien mukaan. Kampuksien ja opiskelija-asuntoloiden läheisyydestä löytyy julkisten liikennevälineiden pysäkkejä ja

pyöräparkkeja. Opiskelijoita kannustetaan liikkumaan edellä mainituilla kulkuvälineillä. Kampuksilla tulee kuitenkin olla parkkipaikkoja tarjolla myös opiskelijoille, jotka sellaista tarvitsevat. Opiskelijakunta pyrkii mahdollisuuksien mukaan ympäristöystävälliseen liikkumiseen toiminnassaan.

4.2. Työllistyminen

Ammattikorkeakoulutus on arvostettua ja työllistävää. Tutkinnot ovat työelämän edustajien tiedossa ja niitä arvostetaan. Opetussuunnitelmien laadinnassa ja tutkintoja kehittäessä hyödynnetään ajankohtaista tietoa työelämästä. Tutkinnoista käy ilmi opiskelijan erikoistuminen, jos sellainen on sisältynyt tutkintoon. Laadullinen työllistyminen on huomioitu ammattikorkeakoulujen rahoituksessa, ja sitä mitataan säännöllisesti.

Laurea tarjoaa työllistymistä tukevia uraohjauspalveluita jokaiselle opiskelijalle opiskelumuodosta riippumatta. Uraohjauspalvelut ovat osa opiskelijan opintoja, ja lisäohjausta saa halutessaan. Palvelut vastaavat opiskelijoiden tarpeita ja edistävät heidän työllistymistään. Ohjausta antaa alan asiantuntija.

4.3. Aktiivinen kansalaisuus

Opiskelijakunnan päätehtäviä on kasvattaa opiskelijoista aktiivisia kansalaisia. Opiskelijakunta pitää viestinnässään aktiivisesti esillä opiskelijoihin liittyviä yhteiskunnallisia asioita ja tarjoaa osaamistaan asioiden ymmärtämiseen, käsittelyyn ja käytännön toimenpiteiden tekemiseen. Opiskelijakunta kannustaa jäseniään aktiiviseen kansalaisuuteen ja vaikuttamiseen yhteiskunnassa.

Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan järjestötoimintaan. Valtakunnallisten vaalien ja muiden yhteiskunnallisesti merkittävien äänestysten aikaan opiskelijakunta kannustaa opiskelijoitaan äänestämään. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan osaa yhteiskunnalliseen keskusteluun. Jokaisella opiskelijalla on oikeus ilmaista mielipiteensä. Yhteiskunnallisen keskustelun käyminen on korkeakoulussa mahdollista ja opiskelijat saavat järjestää tapahtumia, pop-up pisteitä tai muita tempauksia poliittisten kysymysten ympärille.

Opiskelijakunta tukee yksittäisiä asioita, jotka koetaan opiskelijoille parhaaksi, ja voi ajaa näitä asioita yhdessä puolueiden kanssa. Opiskelijakunta on kuitenkin itsessään puolueeton toimija kaikkiin suuntiin.

4.4. Kunta- ja maakuntavaikuttaminen

Opiskelijakunta vaikuttaa kaikissa kunnissa, joissa sillä on kampus. Kunta- ja maakuntavaikuttamista tehdään pääkaupunkiseudulla yhteistyössä muiden pääkaupunkiseudun opiskelija- ja ylioppilaskuntien kanssa World Student Capital -yhdistyksessä (WSC). Vaikuttaminen painottuu asumiseen, liikkumiseen ja palveluihin.

Opiskelijakunta vaikuttaa kampuspaikkakunnillaan aktiivisesti pitämällä yhteyttä ja tapaamalla kunta- sekä hyvinvointialuepäättäjiä ajaen opiskelijoille tärkeitä teemoja ja tuomalla opiskelijoiden ääntä päättäjille päätöksenteon tueksi. Opiskelijakunnan tehtävänä on lisätä tietoisuutta opiskelijakunnan tavoitteista ja vaikuttaa päätöksentekoon oikea-aikaisesti ja asiantuntevasti.

4.5. Kansainvälisyys

Kansainvälistyminen on tärkeä osa korkeakoulutusta. Jokaisella kampuksella täytyy olla olosuhteet, jotka mahdollistavat opiskelun myös vaihto-opiskelijoille. Tutkinnossa täytyy olla mahdollisuus päästä osaksi vaihto-ohjelmaa ja vaihtoon lähtemiseen kannustetaan korkeakoulu yhteisössä ja opiskelijaa tuetaan prosessissa sen kaikissa vaiheissa. Vaihto-opiskelijoita tulee olla kaikilla kampuksilla, koska näin tuetaan opiskelijoiden kotikansainvälistymistä.

Jokaisella kampuksella tulee olla resurssit järjestää opetusta vaihto-opiskelijoille, ja jokaiselta kampukselta ja jokaiselta koulutusosalta on oltava mahdollisuus lähteä vaihto-opiskelemaan. Vaihto-opiskelemaan lähteminen tulee mahdollistaa myös kesäaikaan. Englanninkielistä koulutusta on tarjolla kaikille opiskelijoille alasta riippumatta ja englanninkieliset opintojaksot tulee toteuttaa aidosti kokonaan englannin kielellä. Kansainväliset opiskelijat ja kansainvälisyyden merkitys otetaan huomioon toimintaa ja opetusta suunniteltaessa.

Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia parannetaan. Koulu tarjoaa kohdennettua uraohjausta kansainvälisille opiskelijoille. Kulttuurierot työyhteisössä tunnustetaan opiskeluaikana ja ne huomioidaan opinnoissa sekä kotimaisten että kansainvälisten opiskelijoiden kohdalla.